



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IGNAZIO SILONE"

Via San Gottardo 1 - 65015 Montesilvano (PE) - Tel.: 0854682846 – Fax: 0854684618 - C.F.: 91111530688
Email: peic828004@istruzione.it - Pec: peic828004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

Prot. n. 5355/IV-5

Montesilvano, 14/05/2024

Ai Genitori degli Alunni
Scuola dell'Infanzia
Istituto comprensivo I SILONE
AI Sito Istituzionale
Sezione PNRR
All' Albo

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31564

Titolo Progetto: "Silone cares"

CUP: E74D23003790006

DETERMINA Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi da svolgersi in orario extrascolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTO l'Atto di concessione prot. AOOGABMI/31564 del 07/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

DETERMINA

Di avviare la selezione di allievi per l'ammissione al percorso formativo "FUNNY CODING" all'interno della progettualità "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)) "SILONE CARES"

Nello specifico il progetto e le singole edizioni di una specifica attività prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nella tabella seguente:

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
ATT-827/1	Metodologia STEM "FUNNY CODING"- esplorazione	Il percorso educativo "FUNNY CODING- esplorazione della metodologia per l'infanzia" deve favorire l'acquisizione di basilari competenze metodologiche attraverso la sperimentazione da parte del bambino, grazie a un approccio ludico laboratoriale. Al centro della progettazione si pone la creazione di un ambiente accogliente, inclusivo e stimolante per tutti e per ciascuno, dove i bambini possano apprendere serenamente. Si	20

	della metodologia per l'infanzia.	<p>richiede l'implementazione di sistemi di apprendimento creativo e le pratiche didattiche di cooperative learning e learning by doing anche con l'utilizzo della lingua inglese da parte del docente. Il presente percorso prevede il coinvolgimento, almeno in una parte degli incontri, delle famiglie dei bambini, al fine di favorire l'apprendimento e il virtuoso passaggio di informazioni e metodologia scuola- famiglia.</p> <p>Le attività si svolgeranno anche con l'ausilio di metodologie e strumentazioni innovative già in dotazione dell'Istituto, che permettano di accrescere sia le competenze trasversali (soft skills), sia competenze specifiche di scienze, tecnologia, arte, dagli strumenti mediatori più tradizionali utilizzati per il coding, ai più innovativi tavoli interattivi e active panel.</p> <p>Attraverso tali strumenti e il contemporaneo uso della lingua inglese si vuole raggiungere i seguenti obiettivi aggiuntivi rientranti nelle finalità contenute nel dm 65/2023:</p> <p>educare all'ascolto: insegnare ad ascoltare ed analizzare messaggi;</p> <p>stimolare l'attenzione: far percepire che esiste una lingua diversa dalla propria;</p> <p>favorire la socialità: attraverso giochi e drammatizzazioni di storie;</p> <p>TPR: utilizzo e coinvolgimento di tutto il corpo nel processo di apprendimento di una lingua straniera;</p> <p>Pensiero computazionale: dimestichezza con comandi direzionali e concetti topologici in lingua.</p>	
--	-----------------------------------	---	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso, che si svolgerà in un'unica edizione, è rivolto a n. 15 alunni della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere alunni dell'Infanzia iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2023/2024
- Alunni dell'Infanzia di anni 5
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni per un massimo di n. 18

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 9,00 del giorno 27/05/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza e l'ordine di arrivo.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PNRR DM65/2023

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

Per l'ammissione delle candidature sarà considerato l'ordine di arrivo al protocollo

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti (min 15 max 18), sarà considerato il parere espresso dal consiglio di intersezione e sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Graduatoria finale

La procedura di selezione si concluderà con una graduatoria finale con l'elenco dei candidati ammessi al percorso che sarà agli atti della scuola e comunque consultabile al sito nella sezione PNRR DM65/2023 dal giorno 27/05/2024

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, in orario extrascolastico, preferibilmente nelle giornate di sabato, salvo eventuali uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato finale.



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Roberta Martorella)

RMartorella