

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. SILONE"

Via San Gottardo – 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854682846 c.f. 91111530688

Email: peic828004@istruzione.it pec: peic828004@pec.istruzione.it Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

Prot. n. 7845/IV-5

Montesilvano, 28.08.2024

Al sito web

Agli atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (c.d. Piano Estate).

TITOLO DEL PROGETTO “VIS UNITA FORTIOR” CUP: E74D24001250007 COD. PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN- AB-2024-47

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il PTOF 2022/2025 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 12/12/2022 sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente prot. 12413 del 27/10/22 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16/12/22 con delibera n. 5

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 2 del 12.02.2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15/7/22 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA La decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di Esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° A00GABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. SILONE"

Via San Gottardo – 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854682846 c.f. 91111530688

Email: peic828004@istruzione.it pec: peic828004@pec.istruzione.it Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il DM prot. n° A00GABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del D.M. prot. n° A00GABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTA la nota 56244 dell'11 aprile, che introduce il Piano Scuola Estate 2023/24 e 2024/25;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative all'adesione al progetto in oggetto (Collegio dei docenti –delibera n. 7 del 02/05/2024 Verbale n. 6 e Consiglio di Istituto – delibera n. 10 del 02/05/2024)

VISTA la candidatura 1623 presentata da questo istituto scolastico il 23/05/2024 in risposta all'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTE le graduatorie di cui al decreto direttoriale 0000021 del 07/06/2024 con cui l'istituzione scolastica viene autorizzata per un importo pari a € 78.780,00;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 per il progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN- AB-2024-47 "VIS UNITA FORTIOR"**;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

AVVIA

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

Art. 1 Oggetto

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l'individuazione di figure professionali, esperti e tutor, per i seguenti moduli del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Competenze in materia di cittadinanza	<p>CONOSCIAMOCI NELLA SCUOLA PRIMARIA 1</p> <p>Lo scopo del progetto, rivolto agli alunni che nell' a.s. 2024/25 frequenteranno la classe prima della scuola primaria nell'I.C. Ignazio Silone, è quello di preparare i bambini all'inizio di una nuova esperienza scolastica in maniera piacevole, creando un ambiente inclusivo, rispettoso e stimolante, promuovendo la costruzione di legami positivi, lo sviluppo delle competenze sociali e relazionali, la valorizzazione della diversità individuale. Attraverso attività di team building, mindfulness, yoga e uscite didattiche nel territorio locale, il progetto mira a gettare le basi per un futuro di apprendimento collaborativo, empatico e inclusivo, avviando così i bambini a diventare cittadini consapevoli e responsabili della propria comunità.</p>	1 tutor	1 esperto	30
2	Competenze in materia di cittadinanza	<p>CONOSCIAMOCI NELLA SCUOLA PRIMARIA 2</p> <p>Lo scopo del progetto, rivolto agli alunni che nell' a.s. 2024/25 frequenteranno la classe prima della scuola primaria nell'I.C. Ignazio Silone, è quello di preparare i bambini all'inizio di una nuova esperienza scolastica in maniera piacevole, creando un ambiente inclusivo, rispettoso e stimolante, promuovendo la costruzione di legami positivi, lo sviluppo delle competenze sociali e relazionali, la valorizzazione della diversità individuale. Attraverso attività di team building, mindfulness, yoga e uscite</p>	1 tutor	1 esperto	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. SILONE"

Via San Gottardo – 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854682846 c.f. 91111530688

Email: peic828004@istruzione.it pec: peic828004@pec.istruzione.it Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

		didattiche nel territorio locale, il progetto mira a gettare le basi per un futuro di apprendimento collaborativo, empatico e inclusivo, avviando così i bambini a diventare cittadini consapevoli e responsabili della propria comunità.			
3	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>TUTTI INSIEME INCLUSIVAMENTE</p> <p>Il modulo progettuale, rivolto agli alunni della scuola primaria, si svolgerà presso la sede di Montesilvano Colle. La scuola oggi si trova ad operare in contesti sociali e culturali sempre più complessi ed eterogenei, in cui gli interessi e le motivazioni degli alunni sono sempre più variegati e l'instaurazione di corrette relazioni interpersonali risulta essere spesso difficoltosa. In un momento storico in cui il "virtuale" ha sostituito, spesso, ogni forma di socializzazione è sempre più diffuso il disagio psicologico e la mancanza di interesse per le relazioni umane. Si rileva infatti, una nuova emergenza per il mondo della scuola: gli studenti di oggi, quelli della scuola post-Covid, fanno molta più fatica a concentrarsi e a socializzare non solo con gli stessi insegnanti, ma anche con i propri compagni, inoltre si accentuano anche le lacune pregresse.</p> <p>Il progetto si pone come obiettivo proprio l'integrazione scolastica degli alunni che vivono condizioni di difficoltà e di marginalità, attraverso azioni educative che promuovano, in modo diretto ed indiretto, esperienze per lo sviluppo personale, sociale, di cittadinanza attiva e comunità inclusive.</p>	1 tutor	1 esperto	30
4	Lingua straniera- Inglese per gli alunni della scuola primaria	<p>I LOVE MY "PETE THE CAT"</p> <p>Progetto di lettura in lingua inglese tenuto da docente madrelingua, destinato agli alunni delle classi quarte della scuola primaria. Il progetto intende usufruire della libreria multimediale in dotazione presso l'Istituto, per dare in tempo aggiuntivo a quello curricolare, la possibilità di continuare ad ascoltare contenuti in lingua inglese. La possibilità di prolungare il tempo di frequenza della scuola con attività ludiche ma formative rappresenta un'ulteriore occasione di rafforzamento della fiducia delle famiglie e di coesione fra gli alunni.</p>	1 tutor	1 esperto	
5	Lingua madre	<p>ITALIANO PER TUTTI (alunni scuola secondaria)</p> <p>Corso di consolidamento e potenziamento della lingua italiana destinati principalmente agli alunni provenienti dalle classi iniziali della scuola secondaria. (Classi prime/ seconde). Fra gli insegnanti della scuola secondaria di lingua italiana si rinnova di anno in anno la convinzione della necessità di adeguare le competenze linguistiche degli alunni entranti per una migliore fruizione degli insegnamenti della scuola secondaria. In tal senso risulta necessario colmare lacune e difficoltà che negli alunni si riscontrano, realizzando incontri al di fuori della lezione scolastica. Il progetto si prefigge l'obiettivo di creare un sottogruppo di alunni provenienti dalle varie classi della scuola secondaria che, con l'aiuto di un docente, mettano in comune le loro esperienze per migliorare e potenziare la capacità di espressione linguistica.</p>	1 tutor	1 esperto	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. SILONE"

Via San Gottardo – 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854682846 c.f. 91111530688

Email: peic828004@istruzione.it pec: peic828004@pec.istruzione.it Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

6	Matematica, scienze e tecnologie	<p>POTENZIAMO LA MATEMATICA (alunni scuola secondaria)</p> <p>Il Progetto è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per alunni con difficoltà nell'apprendimento della Matematica, al fine di recuperare le carenze e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze acquisite. Il percorso didattico si rivolge a tutte le classi della scuola secondaria del nostro Istituto e sarà tenuto da un docente di Matematica. La novità sostanziale del progetto consiste in un approccio alla matematica a partire da una base esperienziale di fatti, fenomeni, situazioni e processi, sulla quale si sviluppano le conoscenze intuitive, i procedimenti e gli algoritmi di calcolo e le formalizzazioni del pensiero matematico.</p> <p>L'attività matematica dovrà rivolgersi in primo luogo a costruire, soprattutto laddove essa si manifesta carente, una larga base esperienziale di fatti, fenomeni, situazioni e processi, sui quali poi sviluppare le conoscenze intuitive, i procedimenti e gli algoritmi di calcolo e le più elementari formalizzazioni del pensiero matematico.</p> <p>Sono previste le seguenti attività di recupero in presenza di carenze nelle abilità di base in particolare nella velocità di calcolo e nel problem solving, oltre che nelle abilità spaziali relative allo studio della geometria.</p> <p>Si svolgeranno attività di potenziamento nei casi in cui si riscontra la necessità di potenziare le abilità di calcolo e le capacità logico-critiche nonché la volontà di acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema, il desiderio di approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli, linguaggi specifici, la volontà di migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.</p>	1 Tutor	1 Esperto	30
---	----------------------------------	---	---------	-----------	----

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 9.00 del giorno 04/09/2024**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) C.V. non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. SILONE"

Via San Gottardo – 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854682846 c.f. 91111530688

Email: peic828004@istruzione.it pec: peic828004@pec.istruzione.it Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. SILONE"

Via San Gottardo – 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854682846 c.f. 91111530688

Email: peic828004@istruzione.it pec: peic828004@pec.istruzione.it Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

l'intervento formativo;

- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
-

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

ovvero in alternativa

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Roberta Martorella.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icsilonemontesilvano.edu.it) e ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione



R Martorella

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. SILONE"

Via San Gottardo – 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854682846 c.f. 91111530688

Email: peic828004@istruzione.it pec: peic828004@pec.istruzione.it Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. SILONE"

Via San Gottardo – 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854682846 c.f. 91111530688

Email: peic828004@istruzione.it pec: peic828004@pec.istruzione.it Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
Criteri di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico 					
TITOLI ATTESTANTI LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO/SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		5			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE CERTIFICATE (I.C.T., Linguistiche, o altro...) riconosciute dal MIM	Max 2 cert.	5 punti cad			
ESPERIENZE DIDATTICHE E LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. SILONE"

Via San Gottardo – 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854682846 c.f. 91111530688

Email: peic828004@istruzione.it pec: peic828004@pec.istruzione.it Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX	100				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. SILONE"

Via San Gottardo – 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854682846 c.f. 91111530688

Email: peic828004@istruzione.it pec: peic828004@pec.istruzione.it Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
Criteri di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA		PUNTI			
(vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE CERTIFICATE (I.C.T., Linguistiche, o altro...) riconosciute dal MIM	Max 1	5 punti			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON- POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE	100				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. SILONE"

Via San Gottardo – 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854682846 c.f. 91111530688

Email: peic828004@istruzione.it pec: peic828004@pec.istruzione.it Sito web: www.icsilonemontesilvano.edu.it

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____ A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: _____

CNP: _____

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
